

RESPRO, un proyecto de investigación europeo que potencia las habilidades de gestión de proyectos en estudiantes y profesores universitarios

González Liendo, Julio; Poza-Lujan, Jose-Luis

Universitat Politècnica de València

El desarrollo de habilidades de gestión de proyectos resulta cada vez más crucial para las organizaciones, puesto que éstas permiten la optimización de la planificación, organización y control de todas las actividades necesarias para alcanzar los objetivos establecidos dentro de cada proyecto. La incorporación de un plan de gestión de proyectos garantiza la alineación estratégica de todos los actores organizacionales con los propósitos del negocio, a través del fortalecimiento de un liderazgo responsable. Un liderazgo que, además, se vuelve protagonista de los procesos de sostenibilidad. Así, esta forma de gestión procura una clara definición de enfoques y objetivos, lo que facilita el trabajo en equipo. Adicionalmente, a través de la gestión de proyectos se establecen metas realistas y acordes con los plazos del proyecto, se controla la calidad de los diferentes procesos, así como se garantiza una evolución ordenada y crítica del proyecto con la implicación de todos los miembros del equipo. Con esta visión integral de la gestión de proyectos y con el objetivo de propiciar e impulsar el desarrollo de habilidades de gestión de proyectos en estudiantes y docentes universitarios, se crea el proyecto de investigación europeo RESPRO (Developing People Skills in Project Management Education in European HEIs). Gracias a esta iniciativa, se analizan las mejores prácticas existentes de liderazgo responsable en la gestión de proyectos, donde se incluyen los principios del liderazgo responsable en la educación en gestión de proyectos, se desarrollan cursos cortos de fácil acceso (EAS, por sus siglas en inglés) y herramientas para el liderazgo responsable en relación con los estándares de habilidades de IMPA, así como se crea conciencia de gestión responsable de proyectos. Con la participación de la Turku University of Applied Sciences (Finlandia), Rigas Techniska Universitate (Letonia), University of Applied Sciences Wiener Neustadt (Austria) y la coordinación de la Universitat Politècnica de València (España), RESPRO profundiza en los procedimientos actuales de gestión responsable de proyectos y utiliza de forma pragmática los hallazgos científicos en este campo de trabajo. Para ello, los EAS y el e-Game, serán incorporados en los planes de estudio de las instituciones participantes como herramientas para el desarrollo de dichas habilidades de gestión de proyectos, a través de las cuales se mejorarán las competencias interpersonales de las futuras personas responsables de proyectos, quienes profundizarán sus conocimientos y habilidades en liderazgo responsable y fomentarán su percepción del papel del líder en la preservación y promoción del bienestar del equipo del proyecto, así como coadyuva en el fortalecimiento de las estrategias de sostenibilidad en las empresas e instituciones. Asimismo, los resultados del proyecto contribuirán con la transformación digital de la educación y facilitarán la preparación digital de estudiantes y profesores en la gestión de proyectos. RESPRO, un proyecto de investigación que se constituye como caso de éxito de proyecto europeo, muestra cómo la responsabilidad en la gestión de proyectos puede llevarse al campo de la educación superior y el impacto que tiene esta metodología en los retos que los ODS y la Agenda 2030 imponen a las diferentes organizaciones, incluidas el sector universitario.

